

ПРИНЯТ

Общее собрание работников МБДОУ № 145
протокол № 4
от «31» 08 2016 года



И.Г. Иванова
приказ № 320 от 31.08.16

**Самообследование деятельности(публичный доклад)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 145
городского округа Самара
за 2016 – 2017 учебный год.**

1. Аналитическая часть.

Наименование ОО по Уставу	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 145" городского округа Самара
Лицензия	Лицензия: серия 63Л01, № 0002818, дата выдачи 22.03.2017г.
Аккредитация	срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.
Статус	Действующий статус ОУ: тип дошкольное, вид общеразвивающий, категория третья .
Краткое наименование	МБДОУ "Детский сад № 145 " г.о. Самара
Дата создания	1957 год
Местонахождение образовательной организации	443100, г. Самара, Самарская д.270
Телефон	(846) 337-50-78
Факс	(846) 337-50-78
e-mail	sadik.145@mail.ru
Организационно- правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад общеразвивающего вида
Заведующий	Иванова Ирина Геннадьевна
График работы заведующего	8.30.00 - 17.30 понедельник 14.00- 17.00
Приемные дни	четверг 9.00-12.00
e-mail, телефон заведующего	sadik.145@mail.ru (846) 337-50-78
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя в течение календарного года, в режиме 12-часового пребывания детей Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни установленные законодательством РФ
График работы	<u>Приказ о режиме работы МБДОУ «Детский сад № 145» на 2016-2017 учебный год</u> с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу
Характеристика состава воспитанников	МБДОУ посещают дети с 3 до 7 лет в разновозрастных группах общеразвивающей направленности 2 группы. Численность обучающихся 60 человек.
Язык	Обучение и воспитание в МБДОУ ведутся на русском языке

Филиалы, структурные подразделения	Филиалов, структурных подразделений нет
Учредитель, учредители образовательной организации	Муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация г. о. Самара.
Адрес учредителя	443010, г. Самара, ул. Красноармейская, 17
Департамент образования городского округа Самара	<p>Время работы Департамента: Понедельник – четверг: 8.30 - 17.30, обеденный перерыв: 12.30 – 13.18 Пятница: 8.30 – 16.30, обеденный перерыв: 12.30 – 13.18</p> <p>Руководитель Департамента образования - Галузина Лилия Викторовна</p> <p>График приема граждан: второй понедельник месяца, с 14-00 до 17-00 часов, по предварительной записи</p> <p>Адрес: 443010, Самарская область, г. Самара, ул. Льва Толстого, 26 / Фрунзе, 118</p> <p>Телефоны: (846) 332-32-50 — приемная (846) 333-58-02 — факс</p> <p>E-mail: dosamadm@yandex.ru</p>
Управление развития дошкольного образования Департамента образования Администрации городского округа Самара	<p>Официальный сайт: http://www.depsamobr.samregion.ru</p> <p>Руководитель — Кудрявцева Наталия Владимировна</p> <p>Адрес: 443010, Самарская область г. Самара, ул. Льва Толстого 26</p> <p>Телефон контакта: (846) 340-07-90</p> <p>Адрес сайта: http://www.depsamobr.ru/</p> <p>Режим работы: понедельник - пятница с 8.30 до 17.30 перерыв на обед с 12.30 до 13.18 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни</p>

2. Оценка системы управления ДОУ

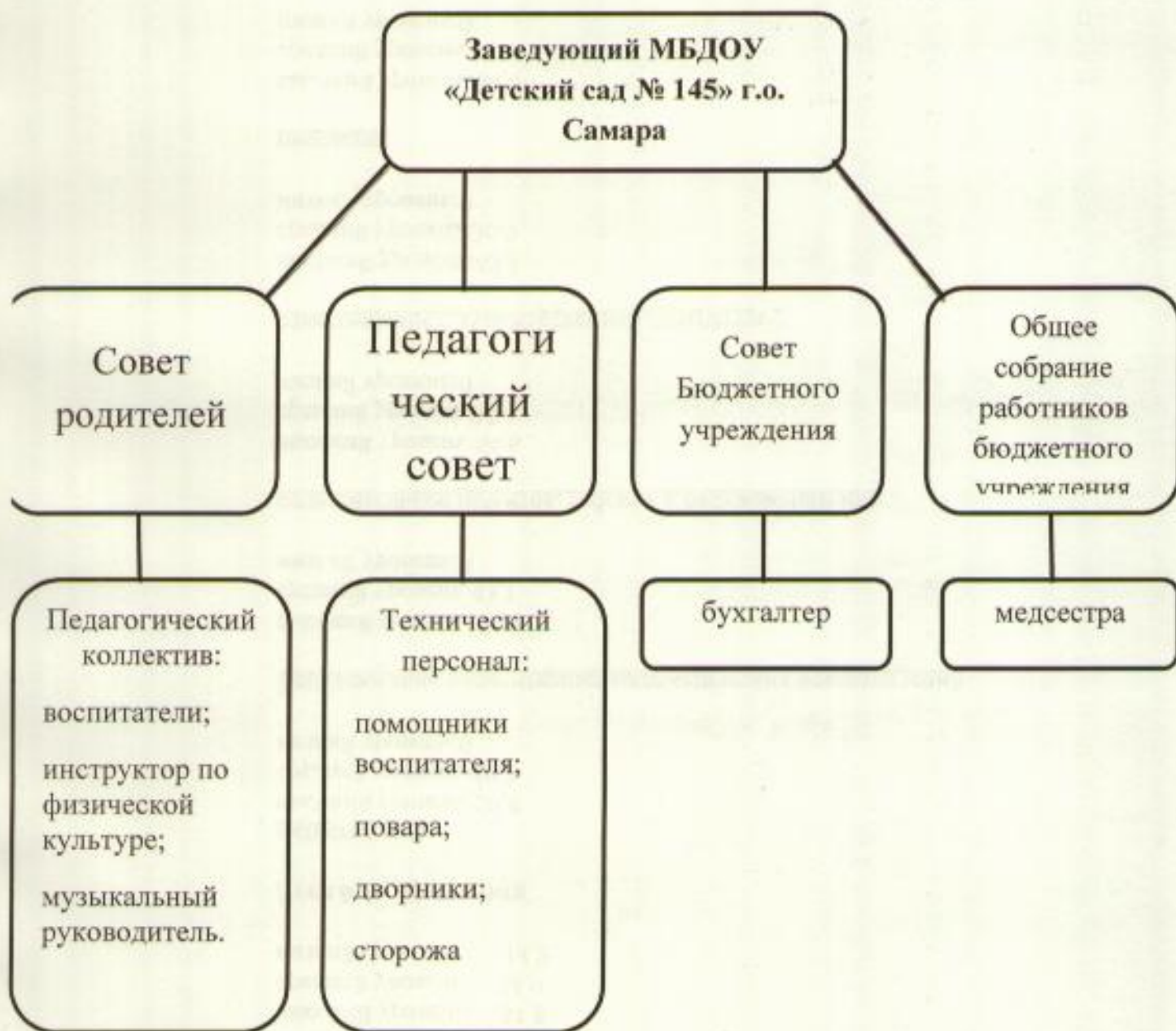
Структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации : Конституцией РФ, Законом РФ « Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно – правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Самарской области, Администрации г. о. Самара, Департамента образования г.о. Самара. В МБДОУ детском саду № 145 разработан пакет документов, регламентирующих деятельность : Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления. Формами самоуправления являются : Общее собрание работников Бюджетного учреждения, педагогический совет, Совет Бюджетного учреждения, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляется заведующим.

Организационно – управленческая структура ДОУ представлена следующей схемой:



Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности и взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание работников	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов.	Все работники	Педагогический совет
Педагогический совет	Выполнение нормативно – правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению педагогического опыта.	Заведующий, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Родительский комитет Совет ДОУ
Совет родителей	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно – образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы	Избранные представители родительской общественности	Общее родительское собрание Совет ДОУ

	среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.		
Совет бюджетного учреждения	Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ. Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг. Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ.	Педагоги, родители (законные представители воспитанников)	Общее собрание родителей Родительский комитет

Вывод: действующая организационно – управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей)

3. Оценка образовательной деятельности.

Целями учреждения являются:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка; создание максимальных условий, обеспечивающих физическое, личностное и интеллектуальное развитие детей; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка; обеспечение преемственности в работе детского сада и начальной школы; максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса. МБДОУ детский сад № 145 работает по основной образовательной программе, разработанной с учетом требований ФГОС ДО и с использованием Программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста под редакцией М.А. Васильевой, изд.2005г.

Анализ усвоения Образовательной программы воспитанниками МБДОУ детского сада № 145 г. о. Самара за 2016-2017 учебный год показал следующее:

Направление развития	Уровни усвоения Программы воспитания %		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально – коммуникативное развитие	55,3	30	14,7
Познавательное развитие	60	29,8	10,2
Речевое развитие	50	38,6	11,4
Художественно – эстетическое развитие	60	35	15
Физическое развитие	60	22,8	17,2

Анализ усвоения программы воспитанниками МБДОУ детского сада № 145 в 2016-2017 учебном году позволяет отметить положительную динамику относительно предыдущих учебных годов.

4. Оценка материально – технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально – технической базы. Создание материально – технических условий ДОУ проходит с учетом действующего СанПина. Работа по материально – техническому обеспечению планируется в годовом плане,соглашении по охране труда.

ОСНОВНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ,ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ.

Объекты подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало 2016-2017 учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу:443100,г. Самара,ул.Самарская д.270	Сотояние удовлетворительное	Находится на первом этаже жилого 6-ти этажного дома, является встроенным , общая площадь 279,00 кв. м, имеется центральное отопление подведены водоснабжение и канализация, имеются внешнее видеонаблюдение.Полностью оснащено сантехническим оборудованием.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 2 групповые комнаты, 1 группа (старшая-подготовительная)оснащена отдельной спальней.Каждая группа имеет свой вход из общего коридора.Групповые комнаты оснащены игровым оборудованием, пособиями для занятий, методической литературой, дидактическими играми. В группах имеются музыкальные центры, они зонированны, полностью оснащены

		детской мебелью, рабочими столами и стульями для взрослых.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже, оборудован инвентарем и посудой. Имеется плита, холодильное оборудование.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Вопросу по материально – техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание МБДОУ № 145 соответствует СанПин и нормативам. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с СанПином. Система водоснабжения, канализации, отопления в удовлетворительном состоянии. **ВЫВОД:** Материально – техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ.

5. Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно – методическое, обеспечение в МБДОУ детском саду № 145 г.о. Самара соответствует требованиям реализуемой Образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: осуществляется прохождение курсов повышения квалификации. В ДОУ создана безопасная предметно – пространственная развивающая образовательная среда. Предметно – пространственная организация помещений создает комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию и всестороннему развитию. В группах соблюдены принципы построения предметно – пространственной среды: информативности, вариативности, педагогической целесообразности. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. В МБДОУ детском саду № 145 созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития.

ВЫВОД: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но требования к учебно – методическому обеспечению должны быть рассмотрены и реализованы тщательным образом. Необходимо пополнять предметно – пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования для учебно - методического обеспечения, обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

6. Качество воспитательно-образовательного процесса.

Содержание педагогического процесса обеспечивает развитие у ребёнка-дошкольника способностей и ориентацию в сфере человеческих отношений. Воспитатели, помощники воспитателей проявляют к детям внимание, уважение и доброжелательное отношение. Создают благоприятную атмосферу в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. При взаимодействии с детьми учитывают их возрастные и индивидуальные особенности, предоставляют детям возможность самим выбирать занятия по интересам в свободное время. Педагоги создают условия для возникновения и развёртывания игры детей. Педагогический коллектив уделяет большое внимание охране жизни и здоровья детей. Обеспечивают оптимальными гигиеническими основами образовательного процесса. На занятиях акцентируют познавательные процессы детей, уделяют внимание предметно-развивающей среде. Каждый отрезок времени включает в себя разнообразные формы работы с детьми. Все намеченные программные задачи решаются на занятиях и в игровой деятельности, используя как традиционные занятия, так и другие виды работы с воспитанниками по познавательной деятельности.

7. Условия реализации воспитательно-образовательного процесса.

Состояние материально-технической базы МБДОУ д/с № 145 соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все базовые компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Эти компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения.

Образовательная среда в детском саду создавалась с учётом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструировалась таким образом, чтобы каждый ребёнок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. За последние три года отремонтированы групповые помещения детского сада, медицинский кабинет, кабинет заведующего.

Проведен ремонт путей эвакуации ДООУ в соответствии с требованиями пожарного надзора, установлена новая пожарная сигнализация, ежегодно ремонтируется пищеблок и подсобные помещения. В летний период 2009 г. проведен ремонт в сан. узле группы с частичной заменой сантехники и канализации.

В течение последних трех лет в группах заменена мебель для занятий: приобретены стулья по ростовым показателям и столы на регулируемых ножках.

На пищеблок приобретена новая электроплита, электромясорубка, столы для сырой продукции и кур, шкаф для хранения хлеба, периодически обновляется посуда.

Ощутимую помощь в организации воспитательно – образовательного процесса, а именно в оснащении его оказывают родители. Благодаря родителям, в детском саду созданы необходимые условия для успешного развития каждого ребёнка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе: ребёнок-семья - детский сад.

Организация детской деятельности происходит в трёх формах: специально организованные занятия, свободная деятельность детей и взрослых и самостоятельная деятельность. В детском саду используются различные формы организации обучения: занятия проводятся группой, по подгруппам, в малых группах, индивидуально. При построении образовательного процесса количество учебных занятий и их продолжительность не превышает норму, перерывы между занятиями не менее 10 минут. Обеспечивается баланс разных видов активности детей - умственной и физической. Два раза в год проводится педагогическая диагностика индивидуальных особенностей детей.

Детский сад № 145 работает по "Программе воспитания и обучения в детском саду" (2004 г.) под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Программа способствует становлению личности ребёнка через раскрытие его индивидуальных особенностей. Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, на формирование основ базовой культуры личности, на всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также на подготовку ребёнка к жизни в современном обществе.

Важным условием грамотной организации воспитательно-образовательной работы с детьми педагоги дошкольного учреждения считают разумный выбор и использование образовательных программ и технологий.

Непосредственное планирование воспитательно-

образовательного процесса осуществляется на основе гибкого режима дня, предполагающего приспособление к индивидуальным особенностям ребенка, состоянию его здоровья, уровню работоспособности и выносливости, полное удовлетворение его психофизических потребностей, а также на основе плана, предполагающего распределение нагрузки в соответствии с программными задачами, возрастом детей и спецификой групп.

В своей работе педагоги используют парциальные программы и методические пособия:

- Колесникова Е.В. «От звука к букве»
- Колесникова Е.В. «Математические ступеньки»
- Николаева С.Н. «Юный эколог»
- Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания.
- Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.
- Зацепина Н.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.
- Данилина Г.Н. Дошкольнику об истории и культуре России

Результаты образовательной деятельности.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники ДОО достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, адаптируются в школе, чувствуют себя в коллективе класса хорошо. Воспитатели посещают уроки, беседуют с учителями, в течение года приглашают педагогов начальных классов на родительские собрания, школьники приходят в детский сад с выставками, с показом спектаклей, детский сад приглашает их на свои мероприятия.

Анализ выполнения воспитанниками ДОО «Программы воспитания и обучения в детском саду» за 2015 – 2016 учебный год.

Дети 4-го года жизни:

развитие речи
высокий уровень:53,8
средний уровень:23,1
низкий уровень:23,1

формирование элементарных математических представлений

высокий уровень:69,2
средний уровень:15,4
низкий уровень:15,4

познавательное развитие, ребенок и окружающий мир

высокий уровень:53,8
средний уровень:23,1
низкий уровень:23,1

ознакомление с художественной литературой

высокий уровень:53,8
средний уровень:30,8
низкий уровень:15,4

рисование

высокий уровень:61,5
средний уровень:30,8
низкий уровень:7,7

лепка

высокий уровень:61,5
средний уровень:30,8
низкий уровень:7,7

аппликация/конструирование

высокий уровень:61,5
средний уровень:30,8
низкий уровень:7,7

музыкальное развитие

высокий уровень:69,2
средний уровень:30,8
низкий уровень:0

ИТОГО:

высокий уровень: 60,6
средний уровень: 27,4
низкий уровень: 1,0