

**ПРИНЯТ**  
Педагогический совет МБДОУ № 145  
протокол № 5  
от «30» 08 2014 года

**УТВЕРЖДЕН**  
Заведующий МБДОУ № 145  
И.Г. Иванова  
приказ № 105 от 30.08.14



**Публичный доклад ( Самообследование деятельности)  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 145  
городского округа Самара  
за 2014 – 2015 учебный год.**

## **I. Информационная справка о ДОУ**

### **Полное наименование учреждения:**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 145 городского округа Самара

### **Адрес:**

443100 г. Самара, ул. Самарская д.270  
Телефон: 3375078

**Режим работы ДОУ:** с 7-00 до 19-00 часов.

**Лицензия:** серия 63Л № 313821, дата выдачи 17.03.2013 года;

срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области;

**Действующий статус ОУ:** тип - Дошкольное образовательное учреждение

вид - Детский сад

категория - третья

**Учредитель:** Департамент управления имуществом городского округа Самара

## **Историческая справка**

На основании имеющихся архивных данных год постройки здания – 1957. Назначение строения – детский сад. Детский сад № 145 Ленинского района действовал на основании временного положения о дошкольном образовательном учреждении, утвержденного Постановлением Совета министров РСФСР от 8 марта 1960 года № 327, в соответствии с п.28 вышеупомянутого положения, является юридическим лицом.

Перерегистрацию детский сад прошел в 1995 году на основании Постановления администрации Ленинского района г. Самары за № 931 от 06 июня 1995 года и стал называться муниципальным дошкольным образовательным учреждением № 145.

МБДОУ детский сад №145 Ленинского района г. Самары зарегистрирован как юридическое лицо в налоговом органе по месту фактического адреса 01.07.2002 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 145 Ленинского района г. Самары переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 145 городского округа Самара в связи с утверждением новой редакции Устава МБДОУ детского сада № 145 и на основании приказа Учредителя № 817 от 26.03.2009г.

Учреждение дважды проходило процедуру лицензирования и аттестации. По итогам аттестации 2010 года МДОУ детскому саду № 145 г.о. Самара присвоен статус «детский сад третьей категории».



## **Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 145 функционирует с 1957 года.

### Условия района нахождения:

Дошкольное образовательное учреждение - приспособленное помещение, занимает первый этаж жилого дома расположенное в центре города, архитектурный комплекс Самарской площади. Детский сад не имеет участка для прогулок детей, используется сквер на Самарской площади, домовый сквер.

### Ближайшее окружение:

детский сад № 46, МОУ СОШ № 6,81 Самарский историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина, музей им. В.И. Ленина, детская поликлиника № 1.

### Численность и состав воспитанников:

в ДОУ в 2015 – 2016 учебном году функционировали 2 группы дневного пребывания. Контингент воспитанников детского сада представлен дошкольниками следующих возрастных категорий:

- младшая - старшая группа (3-4 года и 5-6 лет)
- средняя - старшая группа (4-5 и 5-6 лет)

**Наполняемость ДОУ по лицензии - 55 детей**

**Среднесписочный состав за истекший учебный год - 49 детей**

**Количество выпускников в школу - 10 детей.**

В 2016 – 2017 учебном году планируется функционирование 2 - х групп:

средняя - подготовительная группа (с 4 -5 и 6-7 лет)

старшая - подготовительная группа (с 5 -6 и 6 -7 лет)

### Численность персонала:

общая численность персонала – 10 человек;

педагогические работники - 4 человека.

### Сведения об администрации учреждения:

Заведующий: Иванова Ирина Геннадьевна

Главный бухгалтер: Пахарева Галина Николаевна

### **Деловое практическое сотрудничество**

В 2014 – 2015 учебном году воспитательно-образовательная деятельность осуществлялась во взаимодействии с другими организациями, такими, как:

- Департамент образования Администрации г.о. Самара;
- Муниципальное медицинское учреждение «Городская поликлиника № 3»;
- СИПКРО;
- Центр развития образования г.о. Самара;
- Центральный ТИМО ЦРО г.о. Самара;

- Самарский историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина;
- Самарским бюро путешествий и экскурсий «Радуга»;
- Самарский зоологический музей;
- МОУ СОШ № 81;

#### **Структура управления МБДОУ:**

В детском саду создана продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки детей к обучению в школе и самостоятельной жизни. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий. Серьёзные решения обсуждаются и согласовываются на Общем собрании коллектива. Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

- Закон "Об образовании" РФ,
- Договор об отношениях ОУ с Учредителем,
- Устав МБДОУ д/с № 145,
- Локальные акты,
- Положение о ДОУ,
- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Должностные инструкции,
- Договора с родителями воспитанников.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, определён график повышения квалификации педагогов.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>Стаж педагогической работы</i>	<i>Квалификация</i>
<i>Заведующий МДОУ</i>	<i>высшее педагогическое</i>	<i>свыше 10 лет</i>	<i>высшая</i>
<i>Музыкальный руководитель</i>	<i>высшее</i>	<i>20 лет</i>	<i>высшая</i>
<i>Воспитатели</i>	<i>среднее педагогическое – 2 чел., высшее педагогическое – 1 чел.,</i>	<i>до 20 лет – 2 чел, свыше 20 лет – 1 чел</i>	<i>первая – 1 чел. без квалификационной категории – 2 чел.</i>

Для повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, реализуемого в ДОУ, необходим профессиональный рост педагогов, их постоянное самообразование. Педагоги повышают свою квалификацию в СИПКРО, ЦРО г.о. Самара, участвуют в открытых просмотрах, семинарах, организуемых ТИМО ЦРО.

#### **Качество воспитательно-образовательного процесса.**



*Содержание педагогического процесса обеспечивает развитие у ребёнка-дошкольника способностей и ориентацию в сфере человеческих отношений. Воспитатели, помощники воспитателей проявляют к детям внимание, уважение и доброжелательное отношение. Создают благоприятную атмосферу в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. При взаимодействии с детьми учитывают их возрастные и индивидуальные особенности, предоставляют детям возможность самим выбирать занятия по интересам в свободное время. Педагоги создают условия для возникновения и развёртывания игры детей. Педагогический коллектив уделяет большое внимание охране жизни и здоровья детей. Обеспечивают оптимальными гигиеническими основами образовательного процесса. На занятиях акцентируют познавательные процессы детей, уделяют внимание предметно-развивающей среде. Каждый отрезок времени включает в себя разнообразные формы работы с детьми. Все намеченные программные задачи решаются на занятиях и в игровой деятельности, используя как традиционные занятия, так и другие виды работы с воспитанниками по познавательной деятельности.*

#### ***Условия реализации воспитательно-образовательного процесса.***

*Состояние материально-технической базы МБДОУ д/с № 145 соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все базовые компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Эти компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения.*

*Образовательная среда в детском саду создавалась с учётом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструировалась таким образом, чтобы каждый ребёнок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.*

*Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. За последние три года отремонтированы групповые помещения детского сада, медицинский кабинет, кабинет заведующего. Проведен ремонт путей эвакуации ДОУ в соответствии с требованиями пожарного надзора, установлена новая пожарная сигнализация, ежегодно ремонтируется пищеблок и подсобные помещения. В летний период 2009 г. проведен ремонт в сан. узле группы с частичной заменой сантехники и канализации.*

*В течение последних трех лет в группах заменена мебель для занятий: приобретены стулья по ростовым показателям и столы на регулируемых ножках.*

*На пищеблок приобретена новая электроплита, электромясорубка, столы для сырой продукции и кур, шкаф для хранения хлеба, периодически обновляется посуда.*

*Ощутимую помощь в организации воспитательно – образовательного процесса, а именно в оснащении его оказывают родители. Благодаря родителям, в детском саду созданы необходимые условия для успешного развития каждого*



ребёнка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе: ребёнок-семья - детский сад.

Организация детской деятельности происходит в трёх формах: специально организованные занятия, свободная деятельность детей и взрослых и самостоятельная деятельность. В детском саду используются различные формы организации обучения: занятия проводятся группой, по подгруппам, в малых группах, индивидуально. При построении образовательного процесса количество учебных занятий и их продолжительность не превышает норму, перерывы между занятиями не менее 10 минут. Обеспечивается баланс разных видов активности детей - умственной и физической. Два раза в год проводится педагогическая диагностика индивидуальных особенностей детей.

Детский сад № 145 работает по "Программе воспитания и обучения в детском саду" (2004 г.) под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Программа способствует становлению личности ребёнка через раскрытие его индивидуальных особенностей. Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, на формирование основ базовой культуры личности, на всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также на подготовку ребёнка к жизни в современном обществе.

Важным условием грамотной организации воспитательно-образовательной работы с детьми педагоги дошкольного учреждения считают разумный выбор и использование образовательных программ и технологий.

Непосредственное планирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основе гибкого режима дня, предполагающего приспособление к индивидуальным особенностям ребенка, состоянию его здоровья, уровню работоспособности и выносливости, полное удовлетворение его психофизических потребностей, а также на основе плана, предполагающего распределение нагрузки в соответствии с программными задачами, возрастом детей и спецификой групп.

**В своей работе педагоги используют парциальные программы и методические пособия:**

- Колесникова Е.В. «От звука к букве»
- Колесникова Е.В. «Математические ступеньки»
- Николаева С.Н. «Юный эколог»
- Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания.
- Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.
- Зацетина Н.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.
- Данилина Г.Н. Дошкольнику об истории и культуре России

**Результаты образовательной деятельности.**

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники ДОУ достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, адаптируются в школе, чувствуют себя в коллективе класса хорошо.

Воспитатели посещают уроки, беседуют с учителями, в течение года приглашают педагогов начальных классов на родительские собрания, школьники приходят в детский сад с выставками, с показом спектаклей, детский сад приглашает их на свои мероприятия.

**Анализ выполнения воспитанниками ДОУ «Программы воспитания и обучения в детском саду» за 2015 – 2016 учебный год.**

Дети 4-го года жизни:

развитие речи

высокий уровень: 53,8

средний уровень: 23,1

низкий уровень: 23,1

формирование элементарных математических представлений

высокий уровень: 69,2

средний уровень: 15,4

низкий уровень: 15,4

познавательное развитие, ребенок и окружающий мир

высокий уровень: 53,8

средний уровень: 23,1

низкий уровень: 23,1

ознакомление с художественной литературой

высокий уровень: 53,8

средний уровень: 30,8

низкий уровень: 15,4

рисование

высокий уровень: 61,5

средний уровень: 30,8

низкий уровень: 7,7

лепка

высокий уровень: 61,5

средний уровень: 30,8

низкий уровень: 7,7

аппликация/конструирование

высокий уровень: 61,5

средний уровень: 30,8

низкий уровень: 7,7

музыкальное развитие

высокий уровень: 69,2



средний уровень: 30,8  
низкий уровень: 0

**ИТОГО:**

высокий уровень: 60,6  
средний уровень: 27,4  
низкий уровень: 1,0

Дети 5-го года жизни  
развитие речи

высокий уровень: 28,6  
средний уровень: 57,1  
низкий уровень: 14,3

формирование элементарных математических представлений

высокий уровень: 42,9  
средний уровень: 42,9  
низкий уровень: 14,2

познавательное развитие, ребенок и окружающий мир

высокий уровень: 57,1  
средний уровень: 28,6  
низкий уровень: 14,3

ознакомление с художественной литературой

высокий уровень: 28,6  
средний уровень: 57,1  
низкий уровень: 14,3

рисование

высокий уровень: 14,3  
средний уровень: 71,4  
низкий уровень: 14,3

лепка

высокий уровень: 14,3  
средний уровень: 71,4  
низкий уровень: 14,3

аппликация/конструирование

высокий уровень: 14,3  
средний уровень: 71,4  
низкий уровень: 14,3

музыкальное развитие



высокий уровень: 28,6  
средний уровень: 57,1  
низкий уровень: 14,3

**ИТОГО:**

высокий уровень: 31,8  
средний уровень: 54,0  
низкий уровень: 14,2

**Дети 6-го года жизни**

развитие речи

высокий уровень: 50,8  
средний уровень: 49,2  
низкий уровень: 0

формирование элементарных математических представлений

высокий уровень: 56,9  
средний уровень: 43,1  
низкий уровень: 0

познавательное развитие, ребенок и окружающий мир

высокий уровень: 64,6  
средний уровень: 35,4  
низкий уровень: 0

ознакомление с художественной литературой

высокий уровень: 63,1  
средний уровень: 36,9  
низкий уровень: 0

рисование

высокий уровень: 64,6  
средний уровень: 35,4  
низкий уровень: 0

лепка

высокий уровень: 64,6  
средний уровень: 35,4  
низкий уровень: 0

аттракция/конструирование

высокий уровень: 64,6  
средний уровень: 35,4  
низкий уровень: 0

музыкальное развитие

высокий уровень: 64,4  
средний уровень: 35,4  
низкий уровень: 0

**ИТОГО:**

высокий уровень: 62,0  
средний уровень: 38,0  
низкий уровень: 0

**Вывод**

Совершенствованию качества работы по разделу «Ребенок и окружающий мир» способствовало сотрудничество с музеями города. В течение года организовывались экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста по достопримечательным местам города и в музей Самары. Воспитатель средней – старшей группы Авдошина М.Г. приобщала старших дошкольников к истории,

культуре и природе родного края.

Большое внимание уделялось разделу программы «изобразительная деятельность»: дети познакомились с различными жанрами живописи, выполняли коллективные работы.

Наблюдение за детьми разных возрастных групп показало необходимость обследования уровня социального развития дошкольников и повышения эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОО по социальному развитию детей.

#### **Взаимодействие с родителями.**

Нашим педагогическим коллективом накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, физического, художественного воспитания и развития детей. Педагоги постоянно совершенствуют содержание и формы этой работы, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребёнка в дошкольном учреждении и в семье, обеспечить всестороннее развитие личности. Актуальность проблемы состоит в том, что детский сад - первый внесемейный социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребёнка. И именно от качества работы дошкольного учреждения, всех педагогов в целом, зависит уровень педагогической культуры родителей, следовательно, и уровень семейного воспитания детей.

Ставя перед собой задачу увеличения процента родителей, которые удовлетворены качеством дошкольных образовательных услуг предоставляемых в нашем дошкольном учреждении, мы понимали, что нашему коллективу нужно стать настоящим пропагандистом педагогических знаний среди родителей, и детский сад в своей работе должен служить образцом воспитания. Только при этом условии родители будут с доверием относиться к рекомендациям воспитателей, охотно будут устанавливать с ними контакт. Воспитатели, в свою очередь, повышали требования к себе, к своим педагогическим знаниям и умениям, своему отношению к родителям: соблюдали такт, чуткость, отзывчивость в общении с родителями.

Педагогическим коллективом нашего учреждения используются всевозможные методы и формы педагогического просвещения родителей, как и уже утвердившиеся в этой области, так и новаторские. Широко используем в своей работе с родителями наглядную пропаганду, сочетание её различных видов. Это позволяет нам не только знакомить родителей с вопросами воспитания через материалы стендов, тематических выставок, но и непосредственно показать им воспитательно-образовательный процесс, передовые методы работы, доступно и убедительно давать родителям нужную педагогическую информацию. С большим удовольствием родители рассматривают работы детей, выставленные на специальном стенде: рисунки, лепка, аппликации. Тематика материалов стенда зависит как от возрастных особенностей, так и от особенностей семей.

Родители проявляют большой интерес к тому, как живут дети в детском саду, чем занимаются. Для ознакомления родителей с жизнью нашего учреждения, проводим групповые родительские собрания с участием детей, показываем занятия, развлечения. В работе с родителями мы используем такую динамичную форму педагогической пропаганды, как папки-передвижки. Они помогают и при индивидуальной работе с семьёй. Темы папок разнообразны: от материала, касающегося трудового воспитания в семье, до материала по воспитанию детей в неполной семье.



### **Охрана и укрепление здоровья детей.**

Укрепление здоровья является одним из основных направлений работы детского сада. В штате ДОУ – нет ставки медсестры. Но на основании договора с ММУ ГП №3 детский сад обслуживается врачом-педиатром. Лечебно-оздоровительная работа соответствует условиям Договора. В ДОУ обеспечивался должный уровень физического развития детей, использовались различные формы организации оздоровительных мероприятий:

- 2 раза в год в детском саду проводятся антропометрические измерения детей. В соответствии с ними подбирается ростовая групповая мебель для детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья детей, анализ заболеваемости и посещаемости;

воспитателями групп ежедневно проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительные мероприятия.

Проводятся профилактические и закаляющие мероприятия:

- утренний приём на улице;
- утренняя гимнастика (в тёплое время на улице);
- солнечные ванны (в летнее время);
- контрастные воздушные ванны;
- прием отвара шиповника, витаминных комплексов;
- прогулки;
- физические упражнения, спортивные и подвижные игры;
- обливание рук и умывание холодной водой;
- дыхательная гимнастика;
- упражнения для коррекции осанки;
- упражнения для профилактики плоскостопия.

Состояние здоровья детей в 2008-2009 календарном году: (дети 51)

#### Количество детей по группам здоровья

1 гр. - 17  
2 гр. - 32  
3 гр. - 2

#### Распределение по группам здоровья, %

1 гр. - 33,3  
2 гр. - 62,7  
3 гр. - 4

Среднее число дней, пропущенных по болезни - 6,9  
Количество случаев заболеваний на 1 ребёнка - 0,5

### **Работа по профилактике детского травматизма.**

Профилактику детского травматизма в ДОУ обеспечивает постоянная работа коллектива ДОУ, направленная на предупреждение несчастных случаев с детьми, на создание безопасных условий пребывания детей в ДОУ. Постоянный контроль со стороны администрации, инструктаж сотрудников - 1 раз в 3 месяца (по плану), без плана - по каждому случаю нарушения правил организации педагогического процесса, воспитатели регулярно проводят беседы с детьми по "Правилам безопасного поведения во всех помещениях ДОУ и на территории". С родителями проводятся беседы о причинах детского травматизма. В ДОУ есть стенды по профилактике детского травматизма. В каждой группе есть план работы по ОБЖ.

### **Организация питания.**

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневными меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада, член родительской общественности.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- специальной автоматической системой пожарной сигнализации;

В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения милиции.

Все вышеперечисленные условия обеспечения воспитательно-образовательного процесса МДОУ: кадровые, материально-технические, организационно-методические направлены на получение стабильных и высоких результатов педагогической деятельности.

### **Обеспечение безопасности.**

В учреждении организован пропускной режим для персонала и родителей благодаря установке на центральном входе видеодомофона. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами. Для обеспечения пожарной безопасности здание

ДОУ оборудовано противопожарной сигнализацией, имеются первичные средства пожаротушения.

### **Финансовое обеспечение детского сада.**

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основе "Сметы доходов и расходов".

#### Наименование расходов (руб.)

Оплата труда 4 892 300,00

Начисления на оплату труда 1 170 600,00

Питание детей 1 147 300,00

Услуги связи 8 300,00

Оплата потребления тепловой энергии 185 309,10

Оплата потребления электрической энергии 74 009,00

Оплата водоснабжения помещений 97 989,84

Эксплуатационные расходы 187 704,72

Вывоз мусора 30 128,28

Хозяйственные нужды, канцелярские товары 47 000,00

Прочие услуги (дезинфекция, пожарная сигнализация, стирка белья, замер сопротивления, и пр.) 332 551,31



**Основные проблемы и направления ближайшего развития учреждения.**

Подводя итоги работы за 2014-2015 учебный год, педагогический коллектив нашего учреждения понимает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного коллектива и будущее своих воспитанников.

Наряду с традиционными формами, методами и направлениями работы, педагогический коллектив ищет новые, более современные рычаги воспитательного воздействия, стремится уйти от педагогической повседневности к педагогике развития.

**Основными проблемами коллектив детского сада считает:**

1. Недостаточное финансирование из бюджета;
2. недостаточная активность родителей в воспитательно-образовательном процессе;
3. не все педагоги уделяют достаточное внимание психологической безопасности личности ребёнка.

На 2015-2016 учебный год педагогический коллектив определил стратегические линии развития ДОУ:

1. Дальнейшее освоение современных образовательных технологий;
2. Повышение качества образования, реализуемое в ДОУ;
3. Создание комфортной среды ДОУ, способствующей сохранению и развитию здоровья всех участников образовательного процесса;