

«ПРИНЯТ»

протокол № 1 от 01.09.15
педагогического совета
МБДОУ № 145



Иванова И.Г.

ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 145 городского округа Самара
на 2015/2016 учебный год.

Общие сведения о ДОУ.

Юридический адрес дошкольного учреждения : 443100, г. Самара,
ул. Самарская 270, телефон контакта: 337 - 50 - 78

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 145
Администрации Самарского района города Самары в соответствии с "Типовым
Положением о дошкольном образовательном учреждении", утверждённым
постановлением Правительства Российской Федерации
от 12.09.2008 г. № 666, является детским садом.

В своей деятельности муниципальное бюджетное дошкольное учреждение,
детский сад руководствуется следующими нормативно-правовыми
документами:

- Типовым Положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Приказы, положения, распоряжения, инструктивные, методические письма
Министерства образования Российской Федерации;
- Приказы Департамента образования Администрации городского округа
Самара
- Устав, локальные акты ДОУ.

В ДОУ реализуются программа:

- "Программа воспитания и обучения в детском саду" - под редакцией М.А.
Васильевой.

Материально-техническое состояние ДОУ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 145 расположено в 6-ти этажном жилом доме, год постройки – 1957 г.

Общая площадь помещений - 279,4 кв. м, в том числе групповых комнат – 2.

Групповые помещения оснащены необходимым игровым материалом, учебным оборудованием. В группах создана предметно – развивающая среда с учётом потребностей, интересов и возраста детей.

В МБДОУ имеются 2 компьютера, музыкальный центр, необходимые для образовательно – воспитательной работы с детьми.

В медицинском кабинете имеются приборы для проведения антропометрических измерений детей (рост, вес, объём головы, объём грудной клетки).

Сведения о кадрах

По состоянию на 01.09.2015 года контингент работников ДОУ составляет 10 человек. Все группы укомплектованы кадрами согласно штатному расписанию. Доплаты производятся в пределах средств, с учётом эффективности творческих производственных достижений.

Вопросами воспитания и обучения занимаются 6 человек, включая заведующего ДОУ, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, воспитателей, помощников воспитателей.

Образовательный уровень достаточный, стаж работы педагогов позволяет грамотно планировать и осуществлять учебно – воспитательный процесс.

Заведующий – Иванова Ирина Геннадьевна
Образование – высшее педагогическое.
Категория – соответствие занимаемой должности
Стаж педагогической работы – 10 лет.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее – 3 чел.; Среднее – 3 чел.

Стаж работы:

До 5-и лет – 1 чел.

С 5 до 10 лет – 0 чел.

С 10 до 15 лет – 3 чел.

С 15 до 20 лет – 1 чел.

Свыше 20 лет – 1 чел.

Педагогические кадры:

№	Ф. И. О.	Категория	Образование	Должность	Стаж работы	Группа
1	Авдошина М.Г.	2	Высшее	Воспитатель	20/20	Старшая-подготов.
4	Абушаева Т.И.		Высшее	Воспитатель	15/40	Младшая-средняя
5	Агеева Л.Г.		Средне-специальное	Воспитатель	вновь	Младша-средняя
6	Родионова И.О.	1	Высшее	Музыкальный руковод.	25/25	

Высокий профессиональный уровень педагогов очень важен, так как возросли требования общества, родителей к педагогу.

Реалии сегодняшнего дня требуют от педагогов освоение новых знаний, образовательных технологий, высокого уровня профессиональной подготовки.

Сведения о родительском составе МДОУ на 01.09.2015 г.

Всего семей – 50.

Всего родителей – 87 чел.

Социальный состав семьи			Социальное положение родителей				Образование			
Полные	Неполные	Много-летние	Служащие	Рабочие	Частные Предприниматели	Безработные	Высшее	Среднее специ-альное	Общее Среднее	Неполное Высшее
38	12	0	52	13	13	9	61	15	3	8

Сведения о воспитанниках МДОУ:

В МБДОУ № 145 воспитываются дети в возрасте от 3 – до 7 лет.

Плановая наполняемость – 55 человек.

Фактическая наполняемость – 55 человека.

Младше – средняя группа – 25 человек.

Старше-подготовительная группа – 30 человек.

Количество выпускников в 2015 году – 10 человек.

ПРОБЛЕМНЫЙ НАЛИЗ
деятельности МБДОУ д/с № 145 городского округа Самара
за 2014 – 2015 уч. год

Главными стратегическими принципами деятельности дошкольного образовательного учреждения, педагогического коллектива является то, что, несмотря на все сложности социально – экономического плана, дефицит финансирования, не только сохранить имеющийся потенциал, но и содержательно развивать его.

Вся работа по организационной, педагогической, руководящей, хозяйственной деятельности направлена на создание благоприятного микроклимата для полноценной деятельности дошкольников, их психического, физического, интеллектуального, нравственного развития и воспитания, проявление эмоционального благополучия.

Повышение качества воспитательно – образовательного процесса являлось целью работы педагогического коллектива ДОУ № 145 на 2014 – 2015 учебный год. Для её достижения были определены следующие задачи:

1. Сформировать у 40 % воспитанников ДОУ навыки двигательной активности на среднем и высоком уровне.
2. Добиваться высокого и среднего уровня навыков творческого рассказывания у 60 % старших дошкольников.
3. Сформировать у 50 % воспитанников ДОУ знания, умения, навыки по экологическому воспитанию на среднем уровне.

В течение 2014 – 2015 учебного года педагогический коллектив ДОУ работал в направлении формирования и воспитания у дошкольников двигательной активности. Данная задача решалась воспитателями согласно возрастным особенностям детей, а также новым педагогическим технологиям.

Был организован и проведён педагогический совет на тему: «Система управления здоровьем детей в ДОУ и семье». Совместными

усилиями администрации ДООУ, воспитателями, родителями воспитанников в группах детского сада была создана оздоровительно-развивающая среда: обновлено физкультурное оборудование, игровой выносной материал.

В течение года в ДООУ велась активная работа по **консультированию педагогов** по данному направлению воспитательно-образовательной работы:

- 1 «Физическое воспитание в семье»;
- 2 «Здоровье – стиль жизни»;

Родители воспитанников активно участвовали в формировании и создании оздоровительной среды для детей, что способствовало их физическому и валеологическому развитию. Воспитатели групп, медицинская сестра на протяжении учебного 2014 – 2015 года организовали и провели для родителей воспитанников ряд мероприятий по данному аспекту работы:

Консультации:

-«Пытка едой».

Родительское собрание:

- «Если ребёнок не слушается».

Работа по физическому развитию дошкольников велась на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» с использованием методических разработок С.Я. Лайзане, Л.И. Пензулаевой. При обучении детей основным видам движений использовались нетрадиционные формы проведения занятий, утренней гимнастики, организация двигательной активности в течение всего дня. Большая работа с воспитанниками и их родителями проведена по формированию валеологической культуры.

Уровень физического развития детей по сравнению с прошлым учебным годом вырос с 82 до 85 %. Это связано с анатомо – физиологическим развитием дошкольников: дети прибавили в весе, подросли.

При проведении медицинскими работниками ДООУ анализа заболеваемости дошкольников было выявлено, что заболеваемость детей снизилась на 2,5 % по сравнению с прошлым 2014 – 2015 учебным годом.

Повышению физического развития детей способствовала работа по формированию у ребёнка психолого-педагогических основ позиции создателя в отношении своего здоровья. Дети физически развиты в соответствии с медицинскими нормами развития, проявляют интерес к своему организму, стараются бережно относиться к своему здоровью. Но это всё в детском саду. Проблема формирования валеологической культуры заключается в привлечении семьи дошкольника к данному направлению работы.

Система работы по физическому воспитанию включала в себя использование разнообразных форм проведения занятий, нетрадиционных форм проведения оздоровительной гимнастики после сна (с элементами массажа и контрастного метода закаливания детей), спортивных развлечений, досугов, праздников. Особое значение предавалось закаливанию, оздоровлению детского организма. Подведение итогов физического воспитания показало, что основная часть дошкольников превысила программные показатели основных видов движения, что является заслугой инструктора по физической культуре Абушаевой Т.И.

Результаты физического развития детей МБДОУ детского сада № 145.

Уровень физического развития детей.

Обследовано 50 человек.

Начало года			Конец года		
Уровень развития, %			Уровень развития, %		
Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
18	20	62	40	40	20

Вывод: Наблюдается тенденция стабильного роста физического развития детей. Низкий уровень развития имеют дети часто болеющие, имеющие ослабленный мышечный тонус, дети, пришедшие в детский сад в середине учебного года. Задача, поставленная педагогическим коллективом на 2014 – 2015 учебный год выполнена в полном объеме.

Перспективы: продолжать работу физкультурно-оздоровительной направленности.

Для реализации задачи по речевому развитию детей старшего возраста, обогащению их словарного запаса, организована следующая система работы:

- а) Подобран четкий диагностический материал для обследования уровня развития данного навыка.
- а) Проведено первичное и вторичное логопедическое обследование детей старшей и подготовительной групп, выявлена динамика в развитии словаря дошкольников и навыке творческого рассказывания.
- в) Организовано консультирование воспитателей и родителей логопедом МОУ ДОД детского оздоровительно-образовательного (профильного) центра «Помощь» городского округа Самара по вопросам, возникающим у них в процессе внедрения полученных знаний в практику, показ открытых занятий и возможных форм работы по развитию словарного запаса, навыков творческого рассказывания у детей дошкольного возраста.

Проведенная комплексная работа позволила добиться положительных результатов в развитии навыков творческого рассказывания и словаря воспитанников. Полученные результаты обследования представлены в виде таблицы:

воспитанников. Полученные результаты обследования представлены в виде таблицы:

Уровни развития	Сентябрь	Май	Динамика
Низкий	15%	7%	- 8%
Средний	45%	31%	-14%
Высокий	40%	62%	+22%

Вывод: Количественный анализ показал, что у детей наблюдается положительная динамика в развитии навыков творческого рассказывания и словаря, а именно: в период с сентября по май произошло снижение низкого и среднего уровня развития навыков творческого рассказывания и словаря у детей за счет увеличения высокого уровня.

Качественный анализ полученных результатов и наблюдений специалистов показали, что внутри среднего уровня произошла значительная положительная динамика в развитии словаря: уменьшилось количество детей, у которых развитие навыков творческого рассказывания и словарного запаса находилось на нижней границе среднего уровня и увеличилось количество детей, у которых уровень развития приблизился к высокому, но все еще считается средним.

Система работы ДОУ по развитию речи проводилась с использованием технологии В.В. Гербовой «Учусь говорить». Педагоги решали задачу повышения среднего и высокого уровня навыков творческого рассказывания у детей старшего дошкольного возраста, как на специальных речевых занятиях, так и вне занятий: прогулке, в различных совместных играх и индивидуальной работе с каждым ребёнком. Педагогами ДОУ были проведены тематические и интегрированные занятия, литературные викторины, игры – путешествия. Повышению уровня развития связной речи способствовала и организация развивающей среды в группах. Воспитатель Авдошина М.Г. в своей работе использовала игровые и проблемные ситуации, дидактические игры, в которых организовывалось речевое взаимодействие со сверстниками; драматизации детских сказок и произведений, активизировали детей с

помощью речевого творчества и загадок. С данным опытом работы педагога воспитатели ДООУ ознакомились на открытом занятии, которое проводилось к педагогическому совету № 4 по речевому развитию дошкольников на тему: «Технология речевого развития». Улучшению развития связной речи уделялось много внимания не только со стороны воспитателей, но и других специалистов детского сада. Эмоционально – активную речь у детей развивает музыкальный руководитель - Родионова И.О. Много внимания в учебном году уделялось организации театрализованной деятельности детей, целью которой стало расширения диапазона интонационной выразительности детской речи.

В течение года для воспитателей ДООУ были организованы консультации по речевому развитию детей дошкольного возраста:

- 1 «Как развивать творческое воображение у ребёнка»;
- 2 «Формирование коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста».

Для родителей воспитанников ДООУ в 2014 - 2015 уч. году были проведены родительские собрания по речевому развитию дошкольников:

Младшая-средняя группа:

«Развитие речи младших дошкольников процессе ознакомления с окружающим миром».

Старшая – подготовительная группа:

«Воспитание любви к родному городу и природе в детском саду и семье».

Перспективы: Продолжать развивать у детей интерес к родному языку, творческому рассказыванию через ознакомление с художественной литературой.

В течение 2014 – 2015 учебного года педагогический коллектив ДООУ работал в направлении формирования у 50 % воспитанников ДООУ знания, умения, навыки по экологическому воспитанию на среднем уровне. Данная задача решалась воспитателями согласно тематических планов. Большое внимание уделялось экологическому развитию в экспериментальной и исследовательской деятельности детей, а также в совместной работе со взрослыми.

Совместными усилиями администрации ДОУ, воспитателями, родителями воспитанников в группах детского сада была создана экологически – развивающая среда: обновлены уголки природы, пополнился ряд настольно – дидактических игр по ознакомлению детей с природой, озеленена прогулочная площадка ДОУ, определены экологические зоны.

Родители воспитанников активно участвовали в формировании экологической культуры детей. Для них воспитатели групп организовали:

Консультации:

- 1.«Зимняя прогулка с ребёнком».
- 2.«Как организовать летний отдых дошкольника».

Родительские собрания:

- 1.«Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром».
- 2.« Воспитание любви к родному городу и природе в детском саду и семье».

В ноябре 2014 года в рамках «Программы воспитания и обучения в детском саду» было проведено обследование детей по экологии, в котором приняли участие 25 детей старшего дошкольного возраста.

Экологическое воспитание: мир природы и ребёнок					
Года	Растительный Мир	Животный мир	Неживая Природа	Экспериментально-исследовательская деятельность	Отношение к природе
2011 2012	71% детей – имеют правильное представление о растительном мире природы	59% детей – имеют правильное представление о животном мире природы	35% детей – знают свойства воды, воздуха, земли, а также причины смены времён года.	28% детей – имеют навыки наблюдения, проявляют интерес к опытной и экспериментальной деятельности.	81% детей – обладают опытом и навыками бережного и экологически грамотного отношения к природе.
2013 2014	85% детей – имеют правильное представление о растительном мире природы	73% детей – имеют правильное представление о животном мире природы	44% детей – знают свойства воды, воздуха, земли, а также причины смены времён года	37% детей – имеют навыки наблюдения, проявляют интерес к опытной и экспериментальной деятельности.	93% детей – обладают опытом и навыками бережного и экологически грамотного отношения к природе.
Итого	+ 14 %	+ 14 %	+ 9%	+ 9%	+ 12 %

Полученные результаты говорят о том, что наблюдается положительная динамика (от 9 % до 14%) в усвоении детьми обучающего материала. Дошкольники заинтересовано относятся к природе, имеют навыки экологически грамотного отношения к природе. Проблема заключается в наличии малого опыта в практическом общении детей с природой.

Данные обследования показали стабильность в работе педагогического коллектива, способствующей экологическому развитию дошкольников.

Выводы: необходимо расширить формы и время проведения элементарных опытов детьми в природе.

На основании вышеизложенного и в результате проведённого анализа, основной целью педагогической деятельности дошкольного учреждения на 2015 – 2016 учебный год «всестороннее развитие ребёнка».

Для достижения поставленной цели педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Повышение уровня физического развития детей дошкольного возраста на основе формирования безопасного образа жизни.
2. Совершенствовать звуковую культуру речи детей, используя приёмы творческого воображения.
3. Формировать гражданско – патриотической позиции у детей дошкольного возраста.

Задачи

На 2015-2016 уч. год.

- 1. Формировать культуру поведения у детей в системе семейного воспитания.**
- 2. Совершенствовать у старших дошкольников навыки творческого рассказывания.**
- 3. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста.**
- 4. Способствовать социально-личностному развитию ребенка, используя ведущий вид деятельности дошкольников - игру.**

№/ №	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1. Организационно – нормативная деятельность			
1.1	Организация работы в соответствии с приказом о переходе ДОУ на режим работы учебного времени.	Сентябрь – Октябрь	Зав. МБДОУ
1.2	Проведение плановых инструктажей с постоянным составом ДОУ.	В течение года	Зав. МБДОУ
1.3	Составить тарификацию сотрудников на текущий год.	Сентябрь	Главный бухгалтер
1.4	Утверждение: - правила внутреннего трудового распорядка; 1. графиков отпусков сотрудников; 2. расписания занятий, годового и учебного планов.	Сентябрь – Октябрь	Зав. МБДОУ Сотрудники МБДОУ
1.5	Заключение договоров: - с родителями воспитанников; - со школой; - с общественными организациями на практическое обслуживание, на обучение, переподготовку специалистов, консультативную и материальную помощь МДОУ.	В течение года	Зав. МБДОУ
1.6	Составление сметы деятельности учреждения на текущий финансовый год.	Октябрь	Зав. МБДОУ
1.7	Комплектование МДОУ детьми.	В течение года	Зав. МБДОУ
1.8	Проведение производственных совещаний.	1 раз в квартал	Зав. МБДОУ
1.9	Сбор и обработка информационных данных по МДОУ о кадрах, детях, семьях воспитанников, реализуемых программах,	Сентябрь – Октябрь	Зав. МБДОУ

	технологиях.		
1.10	Проведение общих собраний коллектива ДОУ.	В течение года	Зав. МБДОУ
1.11	Проведение Совета ДОУ.	1 раз в квартал	Зав. МБДОУ
1.12	Организация работы аттестационной комиссии ДОУ.	Сентябрь	Зав. МБДОУ